



## **Nieuwsbrief 1 (vroeg)gepensioneerden**

### **Inventarisatie vacatures**

Afgelopen maand is een groot aantal scholen bezocht om vacatures te inventariseren. Het resultaat: meer dan 180 vacatures in de regio Rotterdam en Den Haag voor het project 'Wijs Grijs in het Onderwijs'. Naar verwachting zal dit aantal de komende maanden nog toenemen, wanneer de formatie voor het nieuwe schooljaar wordt vastgesteld.

De deelnemende scholen zien voor (vroeg)gepensioneerden met name een rol weggelegd in moeilijk vervulbare vacatures, kleine banen en specifieke taken. Het gaat niet alleen om docentfuncties, maar ook om andere taken zoals het uitvoeren van projectweken, het geven van huiswerklessen en het surveilleren bij examens/proefwerkweken. Ook is er behoefte aan invalkrachten.

Een uitgebreid overzicht van vacatures zal u later worden toegezonden.

### **Intakegesprekken in volle gang**

Vlak voor en na de meivakantie hebben we 8 voorlichtingsbijeenkomsten gehouden in Rotterdam en Den Haag, waar bijna 300 (vroeg)gepensioneerden aan deelgenomen hebben. Begin mei is een start gemaakt met het voeren van intakegesprekken met geïnteresseerde (vroeg)gepensioneerden. De digicheck heeft een enorme hoeveelheid mensen bereikt waarvan tegen de 800 de vragenlijst hebben ingevuld. Na het invullen van de digicheck hebben ongeveer 500 deelnemers aangegeven dat ze een vervolgesprek willen met een loopbaanadviseur. Tot nu toe zijn er 186 gesprekken ingepland in Rotterdam en Den Haag.

### **Eerste plaatsing gerealiseerd!**

Het Emmaus College in Rotterdam was op zoek naar een lesassistent om lesuitval in de onderbouw van het voortgezet onderwijs op te vangen. Guus Krot, die voor zijn pensionering directeur van een MAVO was, heeft hierop gereflecteerd en is na de meivakantie gestart in zijn nieuwe functie.

## Matchen

Vanaf het moment dat de eerste intakegesprekken hebben plaatsgevonden, is het matchingsproces begonnen. Op de verschillende voorlichtingsbijeenkomsten is al een aantal vacatures gepresenteerd aan de deelnemers en ook in de nieuwsbrieven zal aandacht worden besteed aan de vacatures die er bij scholen zijn. Naast het informeren van u als deelnemer aan dit project, worden ook de scholen zo goed mogelijk op de hoogte gehouden van mogelijk geschikte kandidaten voor hun vacatures. De procedure in het matchingsproces is als volgt:

<b>Stap 1:</b>	<b>Stap 2:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Scholen bieden vacatures aan</li> <li>*Deelnemers voeren een intakegesprek met recruiter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Recruiters vragen of het CV verstuurd mag worden en leggen potentiële kandidaten voor aan de scholen</li> <li>*Recruiters leggen potentiële vacatures van scholen voor aan de deelnemers</li> </ul>
<b>Stap 3:</b>	<b>Stap 4:</b>
De school en de deelnemer worden met elkaar in contact gebracht bij wederzijdse interesse in een vacature	Sollicitatiegesprek vindt plaats (eventueel ondersteund door recruiters). Bij een geslaagde plaatsing wordt het traject geëvalueerd en afspraken gemaakt op welke manier de deelnemer in zijn nieuwe functie ondersteund zal worden